

d

## Dossier

È educabile il senso religioso?



È educabile il senso religioso?

Nel titolo stesso del nostro dossier compare un interrogativo.

Ne trascina altri con sé: il senso religioso che cos'è?

Come si rapporta con la religione, la religiosità e, soprattutto, con la fede?

Ci rendiamo conto che la zona da noi visitata è tutta da esplorare.

Ed ecco il quadro dei nostri interventi:

## 01

### Perché ne parliamo?

La nostra epoca è attraversata da un senso religioso difficilmente decifrabile.

Esiste però, nonostante la carenza di riflessioni sistematiche e fondate, l'esigenza di offrire indicazioni alle famiglie.

ATTILIO BIANCHI

## 02

### Le coordinate del tema

La mappa dei concetti: religione, religiosità, senso religioso.

Nuclei generativi.

L'apporto di una ricerca scientifica.

MARIA TERESA MOSCATO

## 03

### Esplorazioni

Esperimenti sul modo di intendere, di incrociare, decodificare il senso religioso. Infanzia, fanciullezza, età adulta, anzianità.

CHIARA SALETTI, GIORGIO BEZZE, ELIANA ZANOLETTI, GIANCARLA BARBON

## 04

### Conclusioni

Un tema da rilanciare.

Il rapporto con la fede.

Punti fermi e domande aperte, prospettive.

ELIANA ZANOLETTI



Per l'ideazione e la realizzazione di questo dossier, ci siamo avvalsi della disponibilità e competenza di Maria Teresa Moscato, professore ordinario di Pedagogia Generale e Sociale presso la facoltà di lettere di Bologna. Tutti i nostri interventi attingono ai risultati di un progetto di ricerca multidisciplinare avviato presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna. Sono raccolti nel testo Moscato M. T. - Gatti R. - Caputo M. (A cura di), *Crescere tra vecchi e nuovi dei. L'esperienza religiosa in prospettiva multidisciplinare*, Armando, Roma 2012.