



DINAMICHE DI INTERAZIONE

Rubrica Appunti di metodologia

Autori Giancarla Barbon – Rinaldo Paganelli / 3 – Novembre 2013

Obiettivo: il formatore degli adulti conosce e impara a gestire le dinamiche di interazione dentro il processo formativo.

Momento e obiettivo	Attività	Tempo	Strumenti
Accoglienza Obiettivo: Entrare nel tema attraverso un momento di presa di coscienza.	La sala è disposta con due centri: una lavagna, libri, luogo di proposta, un tavolo con alcuni formatori ... Ogni partecipante è invitato a prendere una sedia e a porsi in modo spontaneo nei confronti dei due centri (contenuto formativo e formatori). Sceglie e decide quanto vicino o lontano si pone. Un animatore indica la dinamica e poi fa notare ciò che è avvenuto. Ognuno presenta diverse posizioni rispetto alla proposta e rispetto ai formatori.	10'	Disposizione particolare della sala, vari oggetti.
Momento proiettivo Obiettivo: Far emergere il pensiero dei partecipanti sulle dinamiche di interazione.	Consegna e presentazione della scheda di lavoro personale. Lavoro e confronto a due o tre. Comunicazione libera in assemblea.	30'	Scheda di lavoro n. 1 Musica di sottofondo per guidare la riflessione, penne.

NEL MONDO DI OGGI

Evangelizzare

DA ADULTI



Momento e obiettivo	Attività	Tempo	Strumenti
Momento di riappropriazione Obiettivo: Verificare i propri atteggiamenti e le attenzioni da avere.	In 4 gruppi (o 8, o 12 ... se sono molti) i partecipanti analizzano un aspetto e indicano attenzioni concrete da mettere in atto.	20'/30'	Scheda di lavoro n. 2
Verifica e conclusione Obiettivo: Concludere l'incontro facendo emergere l'apprendimento avvenuto.	Che cosa ho appreso? Che cosa è importante in un incontro formativo? Oggi ho imparato che	10'	Cartello: ognuno scrive che cosa ha appreso ...

Scheda di lavoro n. 2

Esaminate un elemento di interazione:

1. Le dinamiche iniziali nei confronti del progetto,
2. Interazione con e tra adulti /partecipanti all'incontro/percorso,
3. Interazione con gli accompagnatori ,
4. Interazione con la comunità.

Chiedetevi:

- Che cosa faccio io di solito quando gestisco un incontro?
- Tengo presente questo aspetto?
- Come favorisco una corretta interazione?
- Indichiamo, come gruppo, le attenzioni da mettere in atto.